

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине
код ІҮа 1105 , ID 50
«Иностранный язык»

6B05103-Биотехнология

Образовательные программы

Уровень обучения: бакалавриат

Курс – 1
Семестр – 1
Количество кредитов – 5

Алматы 2025

1. ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Цель: сформировать совершенствование знания иноязычной коммуникативной компетенции. Рассматриваются основные методы речевых навыков и умений иноязычного общения как базы для развития коммуникативной компетенции; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности; реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке.

Ожидаемые результаты обучения по дисциплине:

1. **Аудирование.** Понимает основные смыслы звучащего учебного текста или высказывания на основе знания и понимания лексико-грамматической и прагматической систем языка;
2. **Говорение.** Принимает участие в простых типичных речевых ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем, и высказывает точку зрения и идеи с небольшими паузами.
3. **Чтение.** Понимает адаптированные и научные тексты (короткие рассказы, рекламы, письма, проспекты, меню, расписание).
4. **Письмо.** Пишет простые короткие записки и сообщения, письма личного характера, небольшие по объёму эссе и короткие статьи.
5. **Лексика и грамматика.** Знает основные правила грамматики и владеет словарным запасом в рамках уровня Pre-Intermediate.

Основные темы, изучаемые по дисциплине.

МОДУЛЬ 1 Introduction

1. Vocabulary: Daily routines, free-time activities, food/drink. **Grammar.** question words, pronouns, possessive adjectives/pronouns, can/have/do, present simple, adverbs of frequency.
2. File 1: Vocabulary: work & earnings, character adjectives, appearance, teen problems, phrasal verbs (work), prepositions, word formation, (person nouns). Grammar: present simple, present continuous, adverbs of frequency, stative verbs, relative clauses comparative/superlative, forms.
3. File 1 Reading: Gator Doc.. Listening. Speaking: Asking for and giving advice.
4. File 1 Writing an informal e-mail: giving advice. Progress in check.
5. File 2: Vocabulary: natural disasters, weather, phrasal verbs (disasters), prepositions word formation, abstract nouns. Grammar: past simple, past continuous, used to/would adverbs (form). Listening.

МОДУЛЬ 2 Nature and Experience

6. File 2 Reading: My volcano adventure. Speaking: Narrating experiences. Writing a story.
7. Progress test. Progress Check.
8. File 3. Vocabulary. holiday activities, experiences, holiday problems, feelings events, phrasal verbs (travel), prepositions, word formation (-ing/ -ed participles. Grammar. present perfect, present perfect continuous, present perfect vs past simple, so/such (clauses of result).
9. File 3 Reading: Polar adventure. Speaking: describing an experience.
10. File 3 Listening. Writing a semi-formal letter. Progress in Check.

Module 3 Law and Order

11. File 4 Vocabulary: Breaking the law, safety, feelings, phrasal verbs (crime) prepositions, word formation (nouns related to crime).
12. File 4 Reading: Crime never pays (news reports). Listening.
13. File 4: Speaking: Making a witness statement. Reading across culture.
14. File 4: Writing an informal letter. Progress in Check.
15. Midterm test

Список рекомендуемых источников.

Основная литература:

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. On-Screen. Student's Book. Express Publishing. 2024.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley. On-Screen. Work and Grammar Book. Express Publishing. 2024.
3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020
- 4.

Дополнительная литература:

1. Michael Swan, David Baker. Practical English Usage. Oxford University Press. 2020.
2. Tina Karloff Carver, Sandra Douglas Fotinos, A conversation book. English in Everyday life. The 4th edition, 2019. Longman.

Интернет-ресурсы:

1. MOOC: English vocabulary and pronunciation <https://alison.com/course/english-vocabulary-and-pronunciation-revised>
2. MOOC: Грамматика английского языка. Stepik. <https://stepik.org/course/70675/syllabus>
4. <https://test-english.com/>
5. <https://www.esolcourses.com/>

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ: ТЕСТИРОВАНИЕ

2.1. Форма экзамена: Тестирование. Платформа: ИС Univer. Формат экзамена – синхронный online.

2.2. Цель тестирования: продемонстрировать освоенные во время изучения дисциплины результаты обучения, навыки и компетенции.

2.3. Регламент проведения экзамена.

2.3.1. ВАЖНО – экзамен проводится по расписанию, которое заранее должно быть известно обучающимся и преподавателям.

2.3.2. Экзаменационное тестирование проводится только на официальных информационно-образовательных платформах университета: в ИС Univer.

2.3.3. ЗАПРЕЩЕНО проводить экзаменационное тестирование на внешних

сервисах (Google /Microsoft Forms, Kahoot, Quizzlet и т.п.). Внешние сервисы можно использовать во время текущих занятий, но не для проведения экзамена.

2.4. Длительность тестирования: ИС Univer – 90 минут на 40 вопросов

2.5. Контроль прохождения тестирования – онлайн прокторинг.

Технология прокторинга (англ. «proctor» – *контролировать ход экзамена*). Прокторы, как и на обычном экзамене в аудитории, контролируют, чтобы экзаменуемые проходили испытания честно: выполняли задания самостоятельно и не пользовались дополнительными материалами. Следить за онлайн-экзаменом в реальном времени по веб-камере может как специалист (очный прокторинг), так и программа, контролирующая рабочий стол испытуемого, количество лиц в кадре, посторонние звуки или голоса и даже движения взгляда (киберпрокторинг). Часто используется вид смешанного прокторинга: видеозапись экзамена с замечаниями программы дополнительно просматривает человек и решает, действительно ли нарушения имели место.

2.5.1. На экзамене обучающимся **ЗАПРЕЩАЕТСЯ** иметь при себе и/или использовать шпаргалки, сотовые телефоны, смарт-часы и другие технические и иные средства, которые могут быть использованы для несанкционированного доступа к вспомогательной информации.

2.5.2. При отсутствии уважительной причины неявка на экзамен оценивается как оценка «F».

2.5.3. В случае нарушения обучающимся одного или нескольких из данных пунктов заполняется акт аннулирования экзаменационной работы (далее – Акт), выставляется оценка «F» («неудовлетворительно») за дисциплину.

2.5.4. За повторное нарушение настоящих Правил на экзамене, обучающийся представляется к рассмотрению Совета факультета по Этике.

2.5.6. Все нарушения на экзаменах заносятся в транскрипт обучающегося.

3. ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. По завершении времени тестирования преподаватель оценивает отчёт-сводку с результатами обучающихся сохраняет баллы в аттестационную ведомость.

В ИС Univer – баллы автоматически переносятся в аттестационную ведомость.

Перед сохранением внимательно проверить, чтобы у всех обучающихся были выставлены баллы. **НЕ** сохранять ведомость без проверки заполнения баллов!

Сохранить проверенную ведомость.

Время на выставление баллов – до 48 часов.

Возможен пересмотр длительности по решению ДАВ.

И.о. декана _____

Джолдасбекова Б.У.

Председатель Академического комитета
по качеству обучения и преподавания _____

Сарсенбай Ж.А.

И.о. зав.кафедрой _____

Досмагамбетова Д.Ж.

Лектор _____

Момбекова Н.Б.